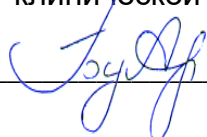


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой фармакологии и
клинической фармакологии


А.В. Бузлама
03.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.04 Основы патологии и первой помощи
33.02.01 Фармация
Профиль подготовки – естественнонаучный
Квалификация выпускника – фармацевт
Очная форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестры: 3, 4

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета
протокол от 24.04.2023 № 1500-06-03

Составитель программы: Туровская Елена Михайловна,
преподаватель кафедры фармакологии и клинической
фармакологии фармацевтического факультета

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы патологии и первой помощи

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии и первой помощи» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;
- вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи;
- эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии;
- оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям.
- определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию;
- структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний.
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показани-

ях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии;
- пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний;
- оценивать условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки неотложных состояний;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а также при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи;
- основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи;
- приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи
- клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- практическим опытом оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|---|
| ПК 1.3 | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.11 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 125 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 | 81 | 88 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 125 | 59 | 66 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 36 | 14 | 22 |
| практические занятия | 89 | 45 | 44 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 32 | 22 | 10 |
| в том числе: | | | |
| выполнение заданий по теме занятия, включая изучение лекций | 21,5 | 15 | 6,5 |
| подготовка презентации с докладом 1 раз в семестр | 2,5 | 1,5 | 1 |
| выполнение ситуационной задачи в форме реферата | 1,5 | 1,5 | - |
| подготовка к текущему контролю успеваемости (5 семестр), к проверке практических навыков (6 семестр) | 2,5 | 2 | 0,5 |
| подготовка к текущей аттестации | 4 | 2 | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр), экзамена (4 семестр) | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии и первой помощи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ | | 64 | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину | Содержание учебного материала 1 Введение в дисциплину «патология». Исторический ракурс в развитии патологии. Крупные открытия отечественных и зарубежных ученых. Нозология. Этиология. Патогенез. Саногенез. Лекции 1. Введение в дисциплину «патология». Нозология. Этиология. Патогенез. Саногенез Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614 (справка №09 от 20.01.2020) | 2,5 2 0,5 | 1 |
| Тема 1.2. Патология клетки | Содержание учебного материала 1 Патология клетки. 2 Апоптоз, дистрофия, некроз. Классификации. Патогенез. Принципы терапии Лекции 1. Патология клетки. Апоптоз, дистрофия, некроз. Классификации. Патогенез. Механизмы адаптации. Принципы терапии. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 2,5 2 0,5 | 1 |
| Тема 1.3. Гипоксия. Гипероксия. | Содержание учебного материала 1 Гипоксия. Этиология. Классификация. Характеристика экзогенных и эндогенных гипоксий. 2 Патогенез повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии. Принципы терапии. 3 Гипероксия. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Адаптация организма к гипероксии. Принципы терапии. Практические занятия 1. Гипоксия. Этиология. Классификация. Характеристика экзогенных и эндогенных гипоксий. Патогенез повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии. Принципы терапии. Гипероксия. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Практическая подготовка: 1 ч Практическая работа №1 «Знакомство с терминами в инструкциях к лекарственным препаратам» Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 4 3 1 | 1 |
| Тема 1.4. Патология микроциркуляции | Содержание учебного материала 1 Микроциркуляция. Типовые формы нарушения микроциркуляции (артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, ишемия, стаз, сладж, ДВС-синдром). Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Лекции 1. Микроциркуляция. Типовые формы нарушения микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, стаз, сладж, ДВС-синдром. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. | 2,5 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 0,5 | |
| Тема 1.5. Воспаление | Содержание учебного материала | 5,5 | 1 |
| | 1 Воспаление. Формы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация). Этиология. Классификация. Патогенез. Медиаторы воспаления, характеристика. Принципы терапии. | | |
| | Практические занятия 1. Воспаление. Формы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация). Этиология. Классификация. Патогенез. Медиаторы воспаления, характеристика. Принципы терапии. Практическая подготовка: 1 ч. Решение задач по теме занятия. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» 2. Подготовка доклада с презентацией (по выбору 1 раз в семестр для каждого студента, перечень тем для выбора предлагается, см. Приложение №2 ФОС, далее часы на подготовку доклада в Разделах 1 и 2 не указываются) | 2,5 1 1,5 | |
| Тема 1.6 Нарушение терморегуляции | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Терморегуляция. Типовые формы нарушения терморегуляции (гипертермия и гипотермия). Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. 2 Лихорадка. Виды лихорадки. Степени повышения температуры. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Измерение температуры. Принципы и средства ухода за лихорадящим больным. | | |
| | Практические занятия 1. Терморегуляция. Типовые формы нарушения терморегуляции (гипертермия и гипотермия). Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Механизмы адаптация организма. Принципы терапии, первая помощь при обморожениях, переохлаждении, тепловом и солнечном ударе. Лихорадка. Виды лихорадки. Степени повышения температуры. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Механизмы адаптация организма. Принципы терапии. Принципы и средства ухода за лихорадящим больным. Способы измерения температуры, термометры. Практическая подготовка: 1 ч Практическая работа №2 «Термометрия». Практическая работа №3 «Изучение перечня товаров аптечного ассортимента для осуществления общего ухода за лихорадящим больным». | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 1 | |
| Тема 1.7. Инфекции | Содержание учебного материала | 2,5 | 1 |
| | 1 Понятие об инфекционном процессе. Этиология и формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Пути передачи инфекции. Периоды течения инфекционного процесса. 2 Характеристика возбудителей инфекционного процесса. Острые бактериальные инфекции. Острые вирусные инфекции 3 Хронические инфекции. 4 Защитные факторы макроорганизма. 5 Принципы терапии инфекционного процесса. 6 Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг. | | |
| | Лекции 1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Этиология инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Пути передачи инфекции. Периоды течения инфекционного процесса. Характеристика возбудителей инфекционного процесса. Острые бактериальные инфекции. Острые вирусные инфекции. Хронические инфекции. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Защитные факторы макроорганизма. Принципы терапии инфекционного процесса. Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 0,5 | |
| Тема 1.8. Гипо- и гипербиотические процессы. Патология тканевого роста | Содержание учебного материала | 7,5 | 2 |
| | 1 Гипобиотические процессы. Дистрофия, атрофия, кахексия. 2 Гипербиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация. 3 Общие механизмы гипер- и гипобиотических процессов. 4 Патология тканевого роста. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. 5 Опухолевый рост. Характеристика. Этиология. Классификация опухолей. Патогенез. Принципы терапии. | | |
| | Практические занятия 1. Гипо- и гипербиотические процессы. Патология тканевого роста. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 1 ч. Решение задач по теме занятия | 6 3 | |
| | 2. Опухолевый рост. Характеристика. Этиология. Классификация опухолей. Патогенез. Принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 1 ч. Решение задач по теме занятия | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 1,5 | |
| Тема 1.9. Травматический процесс. Травмы, раны, кровотечения | Содержание учебного материала. | 9 | 3 |
| | 1 Травматический процесс. Характеристика. Этиология. Классификации травм. Патогенез. 2 Травматический шок. Характеристика. Этиология. Патогенез. Принципы терапии. 3 Первая помощь при травмах. Десмургия. Виды шин, наложение шин. 4 Кровотечения. Остановка кровотечений. 5 Раны, обработка ран. | | |
| | Практические занятия 1. Травматический процесс. Травмы. Классификация травм. Первая помощь при травмах. Травматический шок. Десмургия. Виды шин, наложение шин. <i>Практическая подготовка:</i> 1 ч Практическая работа №4 «Первая помощь при травмах». | 6 3 | |
| | 2. Кровотечения. Остановка кровотечений. Раны, обработка ран. Текущий контроль успеваемости по темам «Введение», №1.1-1.9 (тест в ЭУМК дисциплины) <i>Практическая подготовка:</i> 1 ч Практическая работа №5 «Обработка ран» Практическая работа №6 «Первая помощь при кровотечениях» Контрольная работа: тест | 2 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» 2. Подготовка к контрольной проверке знаний | 3 1 2 | |
| Тема 1.10. Патология обмена веществ | Содержание учебного материала | 16 | 2 |
| | 1 Патология обмена веществ. Понятие. Виды нарушений обмена веществ. Классификация. Общая характеристика. 2 Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка), аминокислотного обмена. Нарушение конечного обмена белков (обмена пуриновых и пиримидиновых оснований). Подагра. Клинические проявления. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | 3 | Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. | | |
| | 4 | Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов. Нарушение регуляции липидного обмена. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Избыточная масса тела. Ожирение. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Недостаточная масса тела, кахексия. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. | | |
| | 5 | Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Отрицательный водный баланс. Виды гипер- и гипогидратаций. Отеки. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. | | |
| | 6 | Патология кислотно-основного состояния. Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Этиология. Классификация. Патогенез. Классификация. Механизмы адаптации. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Принципы коррекции. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка), аминокислотного обмена. Нарушение конечного обмена белков (обмена пуриновых и пиримидиновых оснований). Подагра. Клинические проявления. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 3 | |
| | 2. Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 3 | |
| | 3. Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов. Нарушение регуляции липидного обмена. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Избыточная масса тела. Ожирение. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Недостаточная масса тела, кахексия. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 3 | |
| | 4. Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Отрицательный водный баланс. Виды гипер- и гипогидратаций. Отеки. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Патология кислотно-основного состояния. Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Этиология. Классификация. Патогенез. Классификация. Механизмы адаптации. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Принципы коррекции. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | | 4 | |
| Тема 1.11. Иммунопатология. Аллергия | Содержание учебного материала | | 2,5 | 1 |
| | 1 | Клеточные и гуморальные основы иммунитета. Виды иммунитета. Регуляция работы иммунной системы. | | |
| | 2 | Иммунопатология. СПИД, ВИЧ. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии. | | |
| | 3 | Аллергия. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Псевдоаллергия | | |
| | Лекции 1. Клеточные и гуморальные основы иммунитета. Виды иммунитета. Регуляция работы иммунной системы. Иммунопатология. СПИД, ВИЧ. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии. Аллергия. Этиология. Классификация. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии. Псевдоаллергия | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | | 0,5 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|----------|
| Тема 1.12. Отравления. | Содержание учебного материала. | | 5,5 | |
| | 1 | Отравления. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Первая помощь при отравлениях | | 1 |
| | Практические занятия 1. Отравления. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Первая помощь при отравлениях. <i>Практическая подготовка:</i> 1 ч. Решение задач по теме занятия | | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» 2. Выполнение ситуационной задачи в форме реферата (по выбору каждый студент один раз в семестр) | | 2,5 1 1,5 | |
| Раздел 2. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА | | | 19 | |
| Тема 2.1 Генетические основы патологии | Содержание учебного материала | | 17 | |
| | 1 | Медицинская генетика: понятия, значение для фармацевтического работника. Проект «Геном человека» и его значение для медицины и фармации. | | 2 |
| | 2 | Генетические основы нормы и патологии. Роль наследственности и изменчивости в индивидуальной реактивности организма на факторы среды и лекарственные препараты. | | |
| | 4 | Лекарственные препараты как факторы мутагенеза и тератогенеза. Фармакогенетика. Разнообразие метаболических фенотипов у человека и их значение в фармакотерапии заболеваний | | |
| | 5 | Основные группы наследственных заболеваний человека. | | |
| | 6 | Орфанные заболевания в РФ и возможности их терапии с учётом достижений медицинской генетики. | | |
| | 7 | Современные представления о персонализированной медицине и перспективы её развития. Генетический паспорт. | | |
| | 8 | Методы вмешательства в генотип человека и их пределы | | |
| | Лекции 1. Фармакогенетика. Разнообразие метаболических фенотипов у человека и их значение в фармакотерапии заболеваний <i>Практическая подготовка:</i> 2 ч. Решение задач по теме занятия | | 4 2 | |
| | 2. Современные представления о персонализированной медицине и перспективы её развития. Генетический паспорт. Методы вмешательства в генотип человека и их пределы <i>Практическая подготовка:</i> 2 ч Решение задач по теме занятия | | 2 | |
| | Практические занятия 1. Медицинская генетика: понятия, значение. Проект «Геном человека». Генетические основы нормы и патологии. Роль наследственности и изменчивости в индивидуальной реактивности организма на факторы среды и лекарственные препараты. Лекарственные препараты как факторы мутагенеза и тератогенеза. <i>Практическая подготовка:</i> 2 ч. Решение задач по теме занятия | | 9 3 | |
| | 2. Основные группы наследственных заболеваний человека. Орфанные заболевания на территории России и возможности их терапии с учётом достижений генетики. <i>Практическая подготовка:</i> 2 ч. Решение задач по теме занятия | | 3 | |
| | 3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ по темам «Введение», №1.1-2.1 (тест в ЭУМК дисциплины) | | 3 | |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | | 2 | |
| Контрольные работы: тест | | 1 | | |
| Контрольные работы: тест | | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | | 4 2 | | |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| | 2. Подготовка к текущей аттестации | 2 | |
| РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ | | 76 | |
| Тема 3.1. Патология дыхательной системы | Содержание учебного материала | 7,5 | 3 |
| | 1 Субъективное и объективное исследование пациента. Перкуссия и аускультация легких. Инструментальные методы исследования дыхательной системы. 2 Типовые формы патологии, семиотика. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы. 3 Дыхательная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. 4 Пневмоторакс. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 5 Заболевания ЛОР-органов. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии, первая помощь ОРЗ. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии, первая помощь 6 Острый бронхит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. 7 Пневмония. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии, первая помощь 8 Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 9 Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | Лекции 1. Патология дыхательной системы. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. Первая помощь при неотложных состояниях в пульмонологии. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Субъективные и объективные методы исследования дыхательной системы. Инструментальные методы исследования. Заболевания ЛОР-органов. ОРЗ. Дыхательная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч Практическая работа №7 «Пульсоксиметрия» Практическая работа №8 «Пикфлоуметрия» | 4 2 | |
| | 2. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии, первая помощь. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч Практическая работа №9 «Определение частоты дыхательных движений (ЧДД)» Практическая работа №10 «Аускультация лёгких» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» 2. Подготовка презентации с докладом (1 раз в семестр для каждого студента, перечень тем для выбора предлагается) | 1,5 0,5 1 | |
| Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы | Содержание учебного материала | 13 | 1 |
| | 1 Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. 2 Субъективное и объективное исследование пациента, измерение артериального давления, определение пульса, перкуссия и аускультация. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3 Ишемическая болезнь сердца (ИБС), инфаркт миокарда (ИМ). Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|----------|
| | 4 | Нарушение ритма и проводимости сердца. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 5 | Гиперлипидемии. Атеросклероз. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 6 | Артериальная гипертензия. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 7 | Врождённые и приобретённые пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 8 | Сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. Первая помощь при неотложных состояниях в кардиологии. | | |
| | Лекции | | 4 | |
| | 1. Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Артериальная гипертензия. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | 2 | |
| | 2. Врождённые и приобретённые пороки сердца. Сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | 2 | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. Субъективные и объективные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы исследования. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), инфаркт миокарда (ИМ). Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. Практическая подготовка: 0,5 ч Практическая работа №9 «Определение признаков инфаркта миокарда по ЭКГ» | | 2 | |
| | 2. Нарушение ритма и проводимости сердца. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. Практическая подготовка: 0,5 ч. Практическая работа №10 «Нахождение пульса и его оценка» | | 2 | |
| | 3. Гиперлипидемии. Атеросклероз. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. Практическая подготовка: 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 2 | |
| | 4. Артериальная гипертензия. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии Практическая подготовка: 0,5 ч Практическая работа №11 «Измерение артериального давления» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | | 1 | |
| Тема 3.3. Патология системы крови | Содержание учебного материала | | 6,5 | |
| | 1 | Типовые формы патологии системы крови. | | 2 |
| | 2 | Анемии. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 3 | Типовые формы патологии гемостаза. Геморрагические синдромы, ДВС-синдром. Тромбоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 4 | Основные гематологические синдромы. Классификация. Клиническая картина, диагностика. | | |
| | Лекции | | 2 | |
| | 1. Типовые формы патологии системы крови. Анемии. Этиология. Классификация, виды. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Нарушения гемостаза. Геморрагические синдромы, ДВС-синдром. Тромбоз Этиология. Классификация. Клиническая картина, патогенез, принципы терапии. Практическая подготовка: 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | 2. Общий анализ крови. Основные гематологические синдромы. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч Практическая работа №12 «Определение гематологических синдромов по общему анализу крови» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 0,5 | |
| Тема 3.4. Патология пищеваритель- ной системы | Содержание учебного материала | 6,5 | 1 |
| | 1 Типовые формы патологии пищеварительной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования пищеварительной системы. | | |
| | 2 Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастриты. Разновидности (острые, хронические, гипер- и гипоацидные). Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 3 Заболевания печени: гепатиты, алкогольный гепатит, жировой гепатоз. Желтухи. Цирроз. Печёночная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 4 Патология поджелудочной железы, острый и хронический панкреатит. Энтериты, колиты. Дисбактериоз. Синдром раздражённого кишечника. Диарея. Запор. Этиология. Классификация. Клиническая картина, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 5 Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | Лекции | 2 | |
| | 1. Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта (КЗЗ ЖКТ). ГЭРБ. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (ЯБЖ, ЯДПК). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, принципы терапии. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь. Заболевания печени: гепатиты, алкогольный гепатит, жировой гепатоз. Желтухи. Цирроз. Печёночная недостаточность. Этиология. Классификация. Клиническая картина, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | 2 | |
| 2. Патология поджелудочной железы, острый и хронический панкреатит. Энтериты, колиты. Дисбактериоз. Синдром раздражённого кишечника. Диарея. Запор. Этиология. Классификация. Клиническая картина, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 0,5 | | |
| Тема 3.5. Патология мочевыдели- тельной системы | Содержание учебного материала | 6,5 | 2 |
| | 1 Типовые формы патологии мочевыделительной системы. Дизурические расстройства. | | |
| | 2 Нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 3 Нефрозы. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 4 Мочекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | |
| | 5 Почечная недостаточность. Клиника и лабораторные данные при острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | 6 Цистит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии Простатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | |
| Лекции | 2 | | |
| 1. Патология мочевыделительной системы. Нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Нефрозы. Мочекаменная бо- | | | |

| | | | |
|--|--|------------|----------|
| | лезнь. Почечная недостаточность (острая, хроническая). Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Циститы, уретриты (острые, хронические). Простатит (острый, хронический). Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | 2 | |
| | 2. Дизурические расстройства. Анализы мочи. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч Практическая работа №13 «Определение мочевых синдромов по общему анализу мочи» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 0,5 | |
| Тема 3.6. Патология эндокринной системы | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | 1 Эндокринная система. Патология гипофиза и гипоталамуса. Патология эпифиза. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. 2 Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования эндокринной системы. Патология эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет. Этиология. Классификация. Клиническая картина, принципы терапии. Метаболический синдром. 3 Нарушение функций щитовидной и паращитовидной желез. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. 4 Нарушение функции надпочечников. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. 5 Нарушение функции половых желез. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. 6 7 | | |
| | Лекции | 2 | |
| | 1. Эндокринная система. Патология гипофиза и гипоталамуса. Патология эпифиза. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования эндокринной системы. Патология эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. Метаболический синдром. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч Практическая работа № 14 «Измерение уровня глюкозы в крови» | 2 | |
| | 2. Контрольная проверка практических навыков по темам №1.6-3.5) | 2 | |
| | 3. Нарушение функций щитовидной и паращитовидной желез. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | 2 | |
| | 4. Нарушение функции надпочечников. Нарушение функции половых желез. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1. Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | 1 | | |
| 2. Подготовка к контрольной проверке знаний по темам | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|---|
| Тема 3.7. Патология нервной системы | Содержание учебного материала | | 13 | 2 | |
| | 1 | Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. | | | |
| | 2 | Гипокинезии, гиперкинезии. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | | |
| | 3 | Атаксии. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | | |
| | 4 | Нарушения чувствительности. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | | |
| | 5 | Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Боль. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | | |
| | 6 | Неврозы. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | | |
| | 7 | Психика. Нарушения психики. Психозы. Аффективные нарушения. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | | |
| | 8 | Сон, структура сна. Нарушения сна. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | | |
| | 10 | Память. Качественные и количественные изменения памяти. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | | |
| | 11 | Сознание. Изменения сознания. Синкопальные состояния | | | |
| Лекции | | 6 | | | |
| 1. Патология нервной системы. Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Сознание. Изменения сознания. Синкопальные состояния | | 2 | | | |
| 2. Гипо-, гиперкинезии, атаксии. Судорожный синдром. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | 2 | | | |
| 3. Сон, структура сна. Нарушения сна. Память. Этиология нарушений памяти. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии | | 2 | | | |
| Практические занятия | | 6 | | | |
| 1. Сознание. Изменения сознания. Синкопальные состояния. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. Первая помощь. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 2 | | | |
| 2. Нарушения чувствительности. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 2 | | | |
| 3. Неврозы. Психозы. Аффективные нарушения. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | | 1 | | | |
| Тема 3.8. Ревматические заболевания | Содержание учебного материала. | | 3 | 1 | |
| | 1 | Ревматические заболевания (ревматизм, ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз, системная красная волчанка, склеродермия) Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. | | | |
| | Практические занятия 1. Ревматические заболевания (ревматизм, ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз, системная красная волчанка, склеродермия) Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, патогенез, принципы терапии. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч. Решение задач по теме занятия | | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | Выполнение заданий по теме занятия с использованием ЭУМК «ОП.04 Основы патологии и первой помощи» | | |
| Тема 3.9. Экстремальные и терминальные состояния | Содержание учебного материала | 8 | 3 |
| | 1 Экстремальные состояния (шок, коллапс, кома). 2 Терминальные состояния (предагония, агония, клиническая смерть). 3 Биологическая смерть. Достоверные признаки биологической смерти. 4 Сердечно-легочная реанимация. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации на манекене. | | |
| | Лекции 1. Экстремальные состояния (шок, коллапс, кома). Терминальные состояния (предагония, агония, клиническая смерть). Биологическая смерть. Достоверные признаки биологической смерти. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Сердечно-легочная реанимация. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации на манекене. <i>Практическая подготовка:</i> 0,5 ч Практическая работа №15 «Проведение сердечно-легочной реанимации на манекене» | 4 2 | |
| | 2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №2 по темам 3.1-3.9 (тест в ЭУМК дисциплины) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к текущей аттестации | 2 | |
| | | Лекции 36 Практические занятия 89 Самостоятельная работа обучающихся 32 Всего: 157 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

Учебная аудитория (кабинет основ патологии) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

Дополнительные источники:

2. Долгих В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 307 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
3. Красников В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>
5. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии и первой помощи» : учебно-методическое пособие / Е. М. Туровская, А. С. Бурцева, Е. А. Алексенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 77 с. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m23-08.pdf>
6. Туровская Е. М. Методические указания по освоению дисциплины «Основы патологии» и рекомендации для самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / Е. М. Туровская, К. А. Ермоленко, Т. Г. Трофимова ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 72 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-47.pdf>

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

7. Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: <https://www.lib.vsu.ru>
8. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru>
9. Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru>
10. ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studmedlib.ru>
11. ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
12. ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.) : электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) // Образователь-

ный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614> (справка №09 от 20.01.2020)

Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронной среды на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ», а именно с использованием в учебном процессе ЭУМК «ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, презентаций, индивидуальных заданий и решения ситуационных задач.

Текущая аттестация (№1, 2) состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть проводится в автоматизированной тестовой форме в ЭУМК дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Практическая часть к текущей аттестации №1 включает выполнение доклада с презентацией по одной из выбранных тем и решение ситуационной задачи по одной из предложенных тем с проверкой текста на Антиплагиат. Практическая часть к текущей аттестации №2 представляет собой собеседование с проверкой практических навыков и выполнение доклада с презентацией.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) проходит в форме собеседования по КИМ.

Итоговый контроль проходит в форме экзамена как собеседование по КИМ.

Оценка за экзамен/зачёт может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании процедуры и критериев оценивания, представленных в Положении о рейтинговой системе, представленном на сайте фармацевтического факультета http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен/зачёт на общих основаниях.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Высчитывается средняя арифметическая оценка за ответ на КИМ. Затем высчитывается средняя оценка за прохождение экзаменационного теста (Приложение №10) и ответа на КИМ, которая является оценкой за экзамен.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает в среднем 4,7-5,0 баллов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает в среднем 3,7-4,6 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает в среднем 3,0-3,6 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает в среднем менее 3,0 баллов.

Итоговая оценка на дифференцированном зачёте и экзамене формируется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся фарма-

цевтического факультета с учётом результатов текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе) http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf и при выполнении условий из данного Положения может быть выставлена по результатам текущего контроля успеваемости.

Методика расчёта итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта и экзамена

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Основы патологии и первой помощи» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/nms.html>.

Задания из банков тестовых вопросов и ситуационных задач к Приложению №8 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи; - основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи; - приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи; - методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей | <p>Знание способов решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи.</p> <p>Знание основных источников информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях.</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи.</p> <p>Знание приемов структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях.</p> <p>Знание форматов оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях.</p> <p>Знание современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи.</p> <p>Знание методов поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. вклю-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>медицинскую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи | <p>чающей медицинскую терминологию</p> <p>Знание требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знание критериев безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>Знание клинических проявлений при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях.</p> <p>Знание перечня мероприятий по оказанию первой помощи.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний; - вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи; - эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии; - оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям; - определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний; - планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию; - структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических призна- | <p>Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний.</p> <p>Умение вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи.</p> <p>Умение эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии.</p> <p>Умение оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям.</p> <p>Умение определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях.</p> <p>Умение планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию.</p> <p>Умение структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях.</p> <p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях.</p> <p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических призна-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний. - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии; - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний; - оценивать условия для оказания первой помощи; - выявлять признаки неотложных состояний; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а также при чрезвычайных ситуациях | <p>знаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях.</p> <p>Умение оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний.</p> <p>Умение применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов.</p> <p>Умение оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов.</p> <p>Умение использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии.</p> <p>Умение пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию.</p> <p>Умение определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний.</p> <p>Умение оценивать условия для оказания первой помощи.</p> <p>Умение выявлять признаки неотложных состояний.</p> <p>Умение проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а также при чрезвычайных ситуациях</p> |
|---|---|

| Код | Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата |
|-------|---|---------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы | Уметь: |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний; - вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи; - эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии; - оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи; - основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях. |
| <p>ОК 02</p> | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию; - структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний, неот- |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>ложных состояниях и оказании первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях |
| ПК 1.3 | <p>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p><u>Практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии; - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи; - методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |
| ПК 1.11 | <p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клини- |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ческих проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия для оказания первой помощи; - выявлять признаки неотложных состояний; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а также при чрезвычайных ситуациях. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи |
|--|--|--|